

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге

Назив предмета: Општа здравствена нега 2

Наставник: Милутиновић Т. Драгана, Симин П. Драгана, Томић Д. Сања

Статус предмета: обавезан

Број ЕСПБ: 10

Услов: Општа здравствена нега I

Циљ предмета

Усвајање основних појмова у здравственој нези, као и базичних теоријских и практичних стручних знања из области сестринске праксе и оспособљавање да стечена знања примене у професионалном раду. Усвајање холистичког приступа у здравственој нези. Самоваспитање у циљу сопствене заштите, заштите пацијената и других чланова тима, развој критичког мишљења кроз примену процеса здравствене неге, развој самосталности у спровођењу процедура неге и способности за тимски рад.

Исход предмета

По успешном завршетку овог курса, студенти би требало да буду способни да:

Припреме сигурно окружење које резултира високим квалитетом неге и позитивним исходом за пацијента и дипл. медицинску сестру. Примене процес здравствене неге на вишем нивоу вештина. Демонстрирају (дефинишу терминологију, идентификују опрему, објасне процедуру и препознају абнормалне налазе) процедуре: спровођења терапије лековима, интраваскуларне терапије, примене топлоте и хладноће, обраде декубиталне ране, коришћења помагала за одржавање усправног става и кретање, катетеризације мокраћне бешике и клизме на сигуран и безбедан начин.

Садржај предмета

Теоријска настава

- Процес здравствене неге у спровођењу терапије лековима: сигурна припрема лека, припрема прописане дозе лека, планирање, спровођење и евалуација локалне, ентералне, парентералне примене лекова, специјалних техника примене лекова. Прорачунавање и припрема прописане дозе лека. Сигурна припрема лека.
- Интраваскуларна терапија: периферна интравенска линија, процена, компликације.
- Комплементарни и алтернативни терапијски модалитети. Локална и системска примена топлоте и хладноће. Здравствена нега пацијента који захтева употребу хипотермичког или хипертермичког покривача.
- Основне физиолошке потребе пацијента: процес здравствене неге код пацијента са смањеном способношћу бриге о себи (ДГ: дефицит у самозбрињавања). Процена функционалне независности – фокус на АДЖ.
- Интегритет коже и неге ране: процес здравствене неге код пацијента са оштећењем интегритета коже и ткива.
- Промоција физиолошког здравља: Активност и вежбање: процес здравствене неге код пацијента са ограниченом покретљивошћу. Процена покретљивости. Примена помагала за одржавање усправног става и кретање. Процес здравствене неге код пацијента са ризиком за пад. Процес здравствене неге код пацијента са ризиком за поремећај венске циркулације. Уринарна елиминација и елиминација цревног садржаја (фактори који утичу на елиминацију, дијагнозе неге у вези са елиминацијом, планирање, спровођење и евалуација неге пацијента са проблемом елиминације).
- Спавање и одмор (фактори који утичу на образац спавања, дијагнозе неге у вези са обрасцем спавања, планирање, спровођење и евалуација неге пацијента са измењеним обрасцем спавања и одмора). Когниција и перцепција (фактори који утичу на образац когниције и перцепције, дијагнозе неге у вези са обрасцем когниције и перцепције, планирање, спровођење и евалуација неге пацијента са измењеним обрасцем когниција и перцепција). Бол као дијагноза неге.
- Промоција психосоцијалног здравља: Стрес и адаптација (стрес, стресори, адаптација и механизми суочавања). Последице стреса и сестринске интервенције.
- Сексуалност (фактори који утичу на образац сексуалности, дијагнозе неге у вези са обрасцем сексуалности, планирање, спровођење и евалуација неге пацијента са измењеним обрасцем сексуалности). Процес здравствене неге у промоцији сексуалног здравља. Духовност. Концепти у вези духовности и духовног здравља пацијената. Губитак, патња и нега умирућег болесника.
- Нега у кући.

Практична настава

Вежбе као практични део наставе прате реализацију теоријског дела наставе и обухватају:

- Увежбавање техника сигурне примене лека: локална, ентерална, парентерална, специјална техника. Увежбавање прорачуна: припрема прописане дозе лека (претварање мерних јединица, проценти и пропорције, припрема лека када је прописан у дози већој или мањој од фармацеутске дозе лека).
- Процедуре интраваскуларне терапије (периферна интравенска линија, контрола брзине протока).
- Процедуре примене топлоте и хладноће. Анализа комплементарних и алтернативних терапијских модалитета.
- Процена покретљивости – фокус на АДЖ.
- Планирање неге и тимски рад у збрињавању дијагноза неге у вези са покретљивошћу.
- Процена оштећења интегритета коже и ткива. Припрема и извођење планираних сестринских интервенција у превенцији и збрињавању оштећења интегритета коже и ткива. Примену различитих завоја и завојних облога за третман улцерација коже услед притиска.
- Процес здравствене неге у збрињавању проблема елиминације. Катетризација мокраћне бешике. Клизма. Тренинг дебелог црева.
- Процес здравствене неге у збрињавању проблема у вези измењеног обрасца спавања и одмора.
- Правила имплементације плана неге код пацијента са поремећајем чулне осетљивости, опажања и когниције
- Организација неге у кући пацијента.
- Организација неге у хоспису, збрињавање умрлог.

Литература

Обавезна

1. Varonski S, et al. Сестринске процедуре. Дата статус, 2010. (одабрана поглавља)

Допунска

1. Taylor C, Lynn P, Bartlett JL. Fundamentals of nursing: the art and science of person-centered nursing care. 9th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer, 9th ed, 2019

2. Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall AM. Fundamentals of nursing. 9th ed. Elsevier, 2017.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 45

Практична настава: 105

Методe извођења наставе

Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад на наставним базама

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	---	писмени испит	---
практична настава	10	практични испит	20
колоквијум-и	30	усмени испит	40
семинар-и			